

In PreK, our students:

Create ... rather than copy

Move... rather than wait

Attempt to solve their own problems ... rather than tell the teacher, to have him/her solve them

Explore their interests... rather than just learning about what the teacher thinks they should learn

Make choices ... rather than being told

Make their own lines ... instead of coloring within pre-made lines

Write their own books ...rather than fill in worksheets

Create art ... rather than do pre-planned crafts

Decide ... rather than having no choice

Learn through experience ... rather than by memorization by repetition

Appreciate the process ... rather than the end product

Ask questions ... rather than being told facts by adults

Figure out the answers ...rather than being told the answer

Learn and use skills that are of interest and meaningful... rather than learning about things that have no significance to them



AUSTIN
Independent School District

P R E - K 3



En PreK, nuestros estudiantes:

Crea ... en lugar de copiar

Muévete ... en lugar de esperar

Intentar resolver sus propios problemas ... en lugar de decirle al maestro, que él o ella los resuelva

Explore sus intereses ... en lugar de simplemente aprender sobre lo que el maestro cree que deberían aprender

Tome decisiones ... en lugar de que le digan

Haga sus propias líneas ... en lugar de colorear dentro de líneas prefabricadas

Escriba sus propios libros ... en lugar de completar hojas de trabajo

Crea arte ... en lugar de hacer manualidades planificadas previamente

Decide ... en lugar de no tener otra opción

Aprenda a través de la experiencia ... en lugar de memorizar por repetición

Aprecia el proceso ... en lugar del producto final

Haga preguntas ... en lugar de que los adultos le digan hechos

Descubra las respuestas ... en lugar de que le digan la respuesta

Aprenda y use habilidades que sean de interés y significativas ... en lugar de aprender sobre cosas que no tienen importancia para ellos



AUSTIN
Independent School District

P R E - K 3

